



PLAN DE TRABAJO (REMOTO) PARA LA CONTINGENCIA NACIONAL (“CORONAVIRUS”)

PROFESOR (A): Pilar Bravo Palominos

ASIGNATURA : Idioma Extranjero Inglés

CURSO :5° Básico

N° HORAS SEMANALES: 4 hrs.

FECHA : Semana del 15 al 26 de Junio

UNIDAD :Unidad1

OA INVOLUCRADOS (en número y palabras):

OA INVOLUCRADOS (en número y palabras):

OA 5- Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples no literarios.

OA 8- Reaccionar a los textos leídos, expresando preferencias o haciendo conexiones con experiencias personales, en forma oral, escrita o por medio de ilustraciones.

OA 14- Completar y escribir, de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual, textos no literarios.

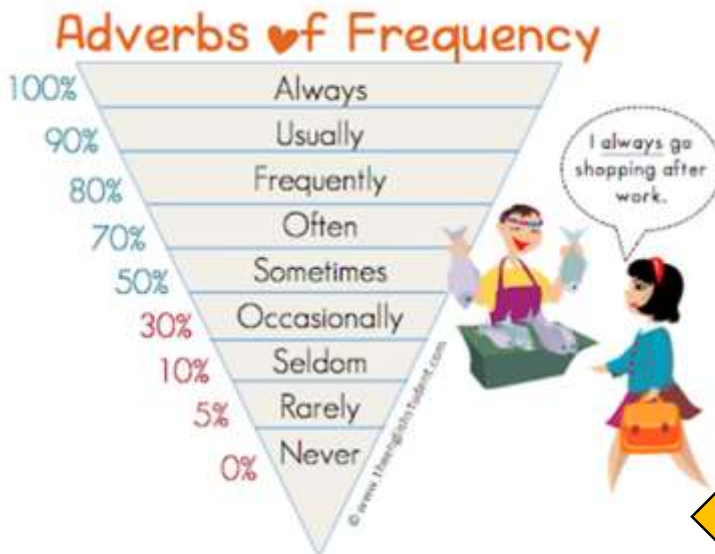
RECURSOS PEDAGÓGICOS UTILIZADOS: Texto de Inglés del Alumno, Libro de Actividad (Activity Book)
Cuaderno de Inglés.

Recordar NO ESCRIBIR en el Texto del alumno, es Reutilizable

CONTENIDOS

ACTIVIDADES

En el plan de trabajo de esta semana, nos dedicaremos a **repasar los adverbios de frecuencia**, para poder **expresar y describir** ideas que tienen que ver con **las actividades que realizas en tu casa o en el colegio**. En conjunto, con **la hora, la frecuencia** y el **vocabulario** que ya debes reconocer e identificar podríamos decir que estamos listos para trabajar!!!



Día 9

En tu **libro de actividad en página 9**, vuelve a leer el texto y responde, marcando con un círculo en donde corresponda.

Observa en la misma página la conversación que sostienen ambos niños y según ese ejemplo, **realiza un dialogo similar en tu cuaderno**.





En la **página 11** del mismo libro de actividad desarrolla los **ítems 5 y 6**. Tú puedes!

Escribe en tu cuaderno todo lo que se ha explicado **sobre los adverbios de frecuencia**, en el lado izquierdo de este plan de trabajo.

Recuerda. Los adverbios de frecuencia brindan información sobre la **frecuencia en que realizas alguna actividad.**

*Por eso es importante además que reconozcas e identifiques el vocabulario que se ha estado trabajando en casa.

Some examples: Algunos ejemplos

Always		Siempre
Usually		Generalmente
Sometimes		A veces
Never		Nunca

Efectivamente estos son algunos de los **Adverbios de Frecuencia**, es decir, que son **palabras que nos ayudarán a brindar mayor información sobre la frecuencia con que se realizan ciertas actividades.**

Forma de uso:

Subject + Frequency adverb + Complement



I always play the recorder.

Yo siempre toco la flauta.

More examples:

1. We usually study for the tests.
2. My dad never gets angry.
3. You sometimes eat chocolate.

Día 10

Hoy trabajaremos con tu habilidad lectora, es por eso que en tu **libro del estudiante** (el de colores) leas con mucha atención la historia de las **páginas 18 y 19**. No olvides de **hacer un listado con las palabras que no reconoces** para luego **buscarlas en el diccionario**. Luego copia este nuevo vocabulario en tu cuaderno.

Ahora, de la misma manera en que leíste la historia anterior. Te invito a leer esta nueva historia en las **páginas 20 y 21 del mismo libro del estudiante**.

No olvides escribir tus respuestas en tu cuaderno.

14. Look at the pictures and say the **characters**. / Observa las imágenes y nombra a sus **personajes**.

16. **Choose** a title for the story / **Escoge** un título para la historia.

*Professor Rubik's robot / El robot del profesor Rubik.

*Sally **likes** to do homework / a Sally **le gusta** hacer sus tareas.

*Finn **can** fly. / Finn **puede** volar.

17. Say TRUE or FALSE. / Diga verdadero o falso.

18. What **happens** next?. Write your ideas./ ¿Qué **sucede** después?. Escribe tus ideas.